

# **ROK SZKOLNY 2016/2017**

## **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

**I.**

---

**CELE GŁÓWNE**

**Przygotowanie do życia w rodzinie.**

**Wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie.**

**Rozwijanie właściwych postaw etyczno-moralnych.**

---

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Tradycje w życiu rodziny.  
Uczenie zasad tolerancji, grzeczności na co dzień i zasad towarzyskich.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych przy współudziale rodziców, opiekunów i uczniów z okazji:

- Dnia Babci (21.01)
- Dnia Dziadka (22.01)
- Dnia Rodzica maj/czerwiec
- Dnia Chłopaka (30.09)
- Dnia Kobiet (08.03)
- Andrzejek (30.11)
- Mikołajek (06.12)
- Święto Szkoły (17.03)  
"25 - lecie szkoły"

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Wychowawcy  
Wychowawcy  
Wychowawcy  
Wychowawcy  
Wychowawcy

R. Hołowienko  
D. Miałkowska  
M. Fesnak  
M. Habuda  
T. Butkiewicz  
A. Gwiazda  
W. Grudzińska  
A. Montewka  
M. Królikowski  
J. Szydłowska

- Wigilii klasowych (16-22.12) Wychowawcy
  - Święta kolęd (22.12) Samorząd Uczniowski
  - Zabawy karnawałowej
  - I - III (20.01)
  - IV – VI (12.01) Samorząd Uczniowski
  - Dnia Wiosny (21.03) Samorząd Uczniowski  
Nauczyciele w-f  
Wychowawcy
  - Święta Ziemi (22.04) kl. IV A - D. Moniuszko
  - Dnia Dziecka (01.06) Wychowawcy
-

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| - dyskoteki               | Samorząd Uczniowski |
| · wybory Mistera Szkoły   |                     |
| · Andrzejk                |                     |
| · Bal przebierańców       |                     |
| · wybory Miss Szkoły      |                     |
| <br>                      |                     |
| - wieczorki klasowe       | Wychowawcy          |
| - wycieczki               | Wychowawcy          |
| - biwaki                  | Wychowawcy          |
| - rajdy rowerowe i piesze | Wychowawcy          |

2. Organizowanie pomocy uczniom potrzebującym i ludziom starszym.

- | SPOSOBY REALIZACJI  | OSOBY ODPOWIEDZIALNE       |
|---|----------------------------|
| Pamięć o nauczycielach emerytach  | Samorząd Uczniowski        |
| – spotkania z okazji Dnia Edukacji Narodowej i świąt.   |                            |
| Akcje charytatywne - Zbiórka odzieży, zabawek, przyborów, pozyskiwanie sponsorów (słodczyce, paczki). |                            |
| Udział w akcjach:   |                            |
| - „I ty możesz być Mikołajem” -pomóż i Ty   | Samorząd Uczniowski        |
| - „Zbieramy nakrętki dla potrzebujących”  | Wioletta Grudzińska        |
| - „Zbiórki żywności w sklepach”   |                            |
| Pomoc materialna dla uczniów<br>(„wyprawka szkolna”, stypendium socjalne)<br>„zasilek szkolny”        | Pedagog szkolny<br>MZEASiP |

3. Współpraca z Afryką

- | SPOSOBY REALIZACJI   | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|--|----------------------|
| Utrzymywanie więzi ze szkołą w Togo                        | D. Chada             |
| – prowadzenie korespondencji                               | K. Żuk               |
| - wymiana darów (wysyłanie zabawek, przyjmowanie pamiątek) | R. Hołowienko        |
| - okolicznościowe gazetki                                  |                      |

4. Zapobieganie przemocy w szkole

- | SPOSOBY REALIZACJI   | OSOBY ODPOWIEDZIALNE   |
|--|------------------------|
| Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole                                  |                        |
| • Kontrola monitoringu wizyjnego przed szkołą                          | Dyrektor Zespołu       |
| • Wzmoczone dyżury nauczycieli podczas przerw                          | Nauczyciele dyżurujący |
| • Cykl spotkań z policjantem   | Wychowawcy, pedagog    |
| • Ścisła współpraca z rodzicami  | Nauczyciele            |
| • Cykl lekcji wychowawczych dot. bezpieczeństwa i zapobiegania agresji | Wychowawcy             |
| • Rozwój działalności pozalekcyjnej w szkole                           | wg.oprac. harmonogramu |

- Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie n-1 informatyki, bibliotekarz  
Pedagog

5. Pedagogizacja rodziców. Wychowawcy

SPOSOBY REALIZACJI

Prelekcje pedagoga szkolnego:  
- Przygotowanie dziecka do roli ucznia  
- Omówienie bieżących problemów  
Prelekcje wychowawców  
na zebraniach z rodzicami  
i zaproszonych prelegentów  
Prelekcje psychologa z PPPP:  
- "Rola rodziców w wychowaniu  
i edukacji dziecka"  
- "Komunikacja - dziecko"

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Pedagog

Wychowawcy

6. Tworzenie kultury pozytywnych wzorów pracowników szkoły.

SPOSOBY REALIZACJI

Współpraca grona pedagogicznego  
z pracownikami administracji i obsługi szkoły.  
  
Ciągła aktualizacja „Kącika nowości”  
w pokoju nauczycielskim.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Rada Pedagogiczna  
Pracownicy  
administracji i obsługi  
K. Żuk

---

## II.

### CELE GŁÓWNE

**Kształtowanie postaw społecznych.**

**Zainteresowanie szkołą jako środowiskiem społecznym.**

**Uczenie organizacji współdziałania w szkole.**

**Kształtowanie poczucia więzi z tradycją narodową i regionalną.**

**Budzenie uczuć regionalnych.**

---

### CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Współdziałanie uczniów w organizacji życia w szkole.

SPOSOBY REALIZACJI

Ślubowanie klas pierwszych. (07.10) Wychowawcy: R. Urmanowicz,

A. Montewka  
Wicedyrektor

Pasowanie uczniów klas pierwszych (27-28.02) na czytelnika.	W. Karolonek Aktyw biblioteczny Wychowawcy klas I - szych
Współpraca uczniów z biblioteką.	W. Karolonek
Udział uczniów w aktualizowaniu programu wychowawczego.	Wychowawcy Samorząd Uczniowski
Wzmocnienie bezpieczeństwa w czasie przerw	N-le dyżurujący
Przedstawienie planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun SU Samorząd Uczniowski
Prowadzenie gazetki Samorządu Uczniowskiego informującej o ważnych wydarzeniach na terenie szkoły, miasta i kraju.	Samorząd Uczniowski
Zorganizowanie spotkania integracyjnego „Spotkajmy się – poznajmy się”. (22.10) pod hasłem "Kocham cię Polsko!"	D. Chada E. Zalewska P. Sadolewska D. Moniuszko K. Żuk I. Moniuszko R. Urmanowicz
Organizacja Dnia Otwartego Szkoły	Zespół n-li
2. Upamiętnienie rocznic związanych z Patronem szkoły Janem Pawłem II	
<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
Wyeksponowanie na centralnym miejscu szkoły portretu Papieża i towarzyszącego mu sztandaru szkoły (02.04, 18.05, 16.10).	M. Fesnak poczet sztandarowy
Zobowiązanie uczniów i nauczycieli do pojawienia się w szkole w ww. dniach w stroju odświętnym.	Dyrekcja nauczyciele uczniowie
Przeprowadzenie konkursu plastycznego o Janie Pawle II	R. Hołowienko I. Moniuszko
3. Wybory do Samorządu Uczniowskiego według wzorców demokratycznych.	
<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
Wybory Samorządów Klasowych.	Wychowawcy
Wybory Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun SU
Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	Wicedyrektor

4. Szkoła a środowisko – udział w życiu kulturalnym miasta i regionu.

SPOSOBY REALIZACJI OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Udział uczniów w konkursach organizowanych przez różne instytucje na terenie naszego miasta:

- wiedzy o Lidzbarku Warm. W. Nowosielski
- plastycznych Nauczyciel plastyki

np.:

XXI Ogólnopolski Konkurs im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest”(MDK),

Powiatowe Eliminacje Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego o tematyce pożarniczej (MDK),

Ogólnopolski XX Konkurs Plastyczny „Moje miasto – moja miejscowość”(MDK),

XII Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Warmińskie skarby” (MDK)

Na najlepszą szopkę bożonarodzeniową i kartkę świąteczną (LDK).

- recytatorskich,  
np.: udział w Powiatowych eliminacjach Konkursu Ekspresji Dziecięcej (MDK),  
XIV Powiatowe Eliminacje do XLI Wojewódzkiego Konkursu Krasomówczego Młodzieży Szkolnej im. M. Zientary-Malewskiej (MDK).
- zawodach sportowych , Nauczyciele w-f

5. Upamiętnienie rocznic i świąt państwowych według kalendarza imprez.

SPOSOBY REALIZACJI OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Udział uczniów w obchodach

77 rocznicy wybuchu wojny

Samorząd Uczniowski

Organizacja apeli szkolnych, wystaw, pogadanek oraz inscenizacji

dla rodziców i uczniów z okazji:

- Święta Niepodległości (11.11) kl. VI A (B. Truszczyńska)
- Święta Konstytucji 3 Maja(03.05) kl. VI B (M. Fesnak)

---

### III.

#### CELE GŁÓWNE

Wyzwalanie twórczej inicjatywy młodzieży.

Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań kulturalnych uczniów w zakresie sztuk plastycznych, muzyki, teatru, filmu, dziecięcej twórczości literackiej.

Uczenie umiejętności obcowania ze sztuką.

---

## CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Nadanie wagi pozaszkolnym zainteresowaniom uczniów.  
Upowszechnianie różnorodnych form spędzania wolnego czasu.

### SPOSOBY REALIZACJI

Uczestnictwo w zajęciach Lidzbarskiego  
Domu Kultury i Miejskiego Domu Kultury,  
Szkoły Muzycznej, oraz Klubu Sportowego  
„LUKS Warmia” i „Polonia”.

### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Wychowawcy

2. Rozbudzenie zainteresowań w zakresie literatury, matematyki, historii,  
muzyki, sztuk plastycznych.

### SPOSOBY REALIZACJI

Stwarzanie warunków rozwoju dla uczniów  
szczególnie uzdolnionych  
(konkursy, koła zainteresowań)

### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Nauczyciele

M. Habuda

Udział uczniów w konkursach na szczeblu  
szkoły, miasta, regionu, województwa  
i kraju według ustalonych terminów:

## **HARMONOGRAM KONKURSÓW**

w roku szkolnym 2016/2017

I PÓŁROCZE				
L.P	KONKURSY	TERMIN	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Konkurs <i>Na najbardziej rozczytaną klasę</i>	Cały rok	I - VI	W. Karolonek
2.	<i>Złota Polska Jesień</i> – konkurs plastyczny	X	I - III	K. Żuk D. Chada
3	Konkurs krasomówczy	X	V - VI	W. Grudzińska E. Huss - Nowosielska
4	<i>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</i> – konkurs plastyczny	X	I - III	J. Szydłowska M. Jankowska E. Zalewska
5	Konkurs plastyczny o Janie Pawle II	X	IV – VI	R. Hołowienko I. Moniuszko
6	Wojewódzki konkurs j. polskiego – etap szkolny	XI	IV – VI	W. Grudzińska E. Huss – Nowosielska
7	Wojewódzki konkurs matematyczny – etap szkolny	XI	IV – VI IV – VI	D. Moniuszko

I PÓŁROCZE				
L.P	KONKURSY	TERMIN	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALANE
8	Wojewódzki konkurs j. angielskiego – etap szkolny	XI	IV – VI	T. Butkiewicz
9	Wojewódzki konkurs historyczny – etap szkolny	XI	IV – VI	W. Nowosielski
10	Wojewódzki konkurs przyrodniczy – etap szkolny	XI	IV – VI	M. Fesnak
11	Czwartki Lekkoatletyczne	Wg kalendarza W-M SZS	IV – VI	B. Truszczyńska
12	Mini koszykówka	Wg kalendarza W-M SZS	IV – VI	B. Truszczyńska
13.	Indywidualne zawody LA	Wg kalendarza W-M SZS	III – VI	B. Truszczyńska R. Hołowienko
14.	Trójbój LA	Wg kalendarza W-M SZS	IV	B. Truszczyńska R. Hołowienko
15.	Szkolny KONKURS POEZJI RELIGIJNEJ	X	IV - VI	I. Moniuszko R. Hołowienko W. Grudzińska E. Huss - Nowosielska

### **HARMONOGRAM KONKURSÓW**

w roku szkolnym 2016/2017

II PÓŁROCZE				
L.P	KONKURSY	TERMIN	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALANE
1	<i>Bezpieczne zabawy zimowe – konkurs plastyczny</i>	I	I - III	K. Żuk D. Chada
2	<i>Mój szkolny kolega z misji</i>	I - II	I - VI	D. Chada R. Hołowienko
3	<i>Życie bajką jest</i>	III	IV - VI	W. Grudzińska E. Huss - Nowosielska
4	Konkurs recytatorski	III - IV	IV - VI	W. Grudzińska E. Huss – Nowosielska W. Karolonek
5	Międzynarodowy konkurs matematyczny <i>Kangur</i>	III	II - VI	D. Moniuszko



6	Turniej wiedzy pożarniczej	III	V- VI	M. Mochnal
7	Konkurs przyrodniczy	IV	VI	M. Fesnak
8	<i>Żyj zdrowo i bezpiecznie</i>	IV	IV - VI	M. Mochnal
9	Życie i twórczość Ireny Kwinto	IV	IV	W. Karolonek
10	<i>Spotkania z poezją dziecięcą</i>	IV - V	I - VI	W. Karolonek
11	Konkurs ortograficzny	V	III	A. Montewka
12	Konkurs pięknego czytania	V	II	J. Szydłowska M. Jankowska E. Zalewska
		V	IV - VI	W. Grudzińska E. Huss - Nowosielska
13	Zamki gotyckie	V	IV	W. Nowosielski
14	Szkolny konkurs historyczny	V	IV - VI	W. Nowosielski
15	Konkurs ortograficzny	V	IV - VI	W. Grudzińska
16	Szkolny konkurs wiedzy o W. Brytanii i Stanach Zjednoczonych	V - VI	VI	B. Żydonik
17	Szkolny konkurs języka angielskiego	V	II - III	T. Butkiewicz
			IV - V	B. Żydonik
18	Szkolny konkurs matematyczny	V	IV - VI	D. Moniuszko
19	Organizowany przez Miejską Komisję ds. rozwiązywania Problemów alkoholowych	V	V-VI	W. Grudzińska E. Huss- Nowosielska M. Mochnal
20	Konkurs pięknego pisania	V	I - III	P. Sadolewska
21	Konkurs matematyczny	V	III	R. Urmanowicz (Samorząd Uczniowski kl. I - III)

22	Konkurs plastyczno - logopedyczny	V	I - III	A.Wojtowicz – Raszewska A. Montewka
23	BRD	V	V - VI	R. Hołowienko M. Królikowski

3. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i biwaków.

SPOSOBY REALIZACJI

Zwiedzanie muzeów, wystaw  
i zabytków architektury.  
Zwiedzanie zamku lidzbarskiego  
i ważniejszych obiektów naszego miasta.  
Ukazanie piękna przyrody naszego regionu.  
Zwiedzanie miejsc pamięci narodowej

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Wychowawcy  
Wychowawcy  
Nauczyciele historii  
Wychowawcy

4. Rozwijanie czytelnictwa uczniów.

SPOSOBY REALIZACJI

Przeprowadzenie konkursów, np.:

- Konkurs na najbardziej rozczytaną klasę
- Konkurs pięknego czytania kl. II

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

W. Karolonek  
J. Szydłowska  
E. Zalewska  
M. Jankowska

- Konkurs recytatorski „Święto Poezji”
- Realizacja projektu ministerialnego  
**"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"**

W. Karolonek

Zakup nowości książkowych z funduszy NPRCz

W. Karolonek

Projekty edukacyjne w poszczególnych oddziałach

W. Karolonek, n-le

Imprezy promujące czytelnictwo

W. Karolonek, n-le

- Akcja plakatowa "Książka daje więcej"

- Poranek poetycki

- Wystawa z okazji 20 -lecia przyznania

literackiego Nobla Wisławie Szymborskiej

Prelekcja dla rodziców o czytelnictwie dzieci

W. Karolonek, A. Wojtowicz - Raszewska

5. Upowszechnianie wśród uczniów małych i dużych form literackich.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Inscenizacje i dramy przedstawiane w ramach lekcji.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciele j. polskiego  
Wychowawcy

Wyjazdy do teatru, filharmonii, kina.

Wychowawcy

Przedstawienia teatralne dla uczniów i rodziców.

Wychowawcy  
Samorząd Uczniowski

6. Rozbudzanie zainteresowań uczniów w ramach „Szkoły z pasją”.  
„Wyławianie” młodych talentów

**SPOSOBY REALIZACJI**

Dostrzeganie przejawów szczególnych zainteresowań uczniów i rozmowy z dziećmi na temat ich talentów.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciele przedmiotowcy

Stwarzanie możliwości zaprezentowania na terenie szkoły lub na forum klasy efektów twórczości dziecięcej (plakaty, wystawki, wieczornice, pokazy tańca)

Nauczyciele przedmiotowcy

Wnioskowanie o przyznanie uczniom zdolnym stypendium naukowego lub sportowego

Rodzice ucznia  
Wychowawca  
N-l przedmiotowiec

Proponowanie zdolnym uczniom szkolnych i pozaszkolnych form rozwijania swoich talentów. (zajęcia pozalekcyjne, kółka zainteresowań **prowadzone w ramach działalności LDK-u, MDK-u**)

Nauczyciele przedmiotowcy

Zainteresowanie zdolnych uczniów wartościową literaturą i zachęcanie do sięgnięcia po konkretne tytuły książek.  
Mobilizowanie do własnej twórczości literackiej

N-l bibliotekarz  
N-le języka polskiego

Zgłaszanie uczniów do Powiatowych Spotkań z Talentem

N-l przedmiotowiec  
Wychowawca

---

**IV.**

---

---

## **CEL GŁÓWNY**

**Realizacja różnych aspektów edukacyjno - wychowawczych.**

---

---

### **1. Edukacja prozdrowotna.**

**Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi.**

**Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron, zalet i wad; kształtowanie właściwego stosunku do własnych pozytywnych i negatywnych emocji; radzenie sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność szukania pomocy; zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu psychicznemu i fizycznemu. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

1. Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku, walka z hałasem.
2. Bezpieczeństwo na drodze, podczas gier i zabaw ruchowych, pierwsza pomoc w niektórych urazach.
3. Urozmaicenie i regularność posiłków, estetyka ich spożywania, zabezpieczenie żywności przed zanieczyszczeniem i zepsuciem.
4. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich.
5. Problemy i potrzeby kolegów niepełnosprawnych – kształtowanie postaw akceptujących niepełnosprawność osób chorych i starszych.
6. Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewybuchami i niewypałami.
7. Przyczyny i skutki palenia tytoniu, nadużywania alkoholu i leków oraz używania środków psychotropowych.
8. Wpływ pozytywnych i negatywnych emocji na decyzje i zachowanie człowieka.
9. Kształtowanie sprawności morfofunkcjonalnej i kondycyjnej, kształtowanie postaw samokontroli i samooceny, kształtowanie umiejętności działania na rzecz zdrowia.
10. Zapobieganie wandalizmowi – poszanowanie mienia szkolnego.
11. Profilaktyka zdrowotna.

#### **SPOSOBY REALIZACJI**

Przeprowadzenie pogadanek, prelekcji, warsztatów, różnego rodzaju ćwiczeń

#### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Pielęgniarka  
Nauczyciele w-f  
Wychowawcy  
Nauczyciele przyrody

Realizacja treści kampanii społecznej  
"Równi w różnorodności - każdy z nas  
jest inny, ale nigdy gorszy"  
Udział w ogólnopolskim konkursie  
"Niebieski teatr"

K. Sosnowska  
Wychowawcy  
R. Hołowienko

Przeprowadzenie zajęć – „Mój przyjaciel  
jest niepełnosprawny”, „Czy niepełnosprawny znaczy inny?”

Wychowawcy

Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym –	D. Chada K. Sosnowska
Kształcenie postaw akceptujących niepełnosprawność	
Przeprowadzenie konkursów : „Żyj zdrowo i bezpiecznie”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.	Pedagog
Propagowanie zdrowego stylu życia	Wychowawcy, pielęgniarka, sklepik szkolny, n-l przyrody
Udział uczniów w zajęciach basenowych na Termach Warmińskich (nauka pływania z instruktorem) Program "Umiem pływać" (kl. III) Akcja „Mleko z klasą” Akcja „Owoce i warzywa w szkole”. Akcja „Bułka na drugie śniadanie”. Program "Zdrowo jem - więcej wiem"	N-le W-F Wychowawcy M. Fesnak Dyrekcja Dyrekcja M. Mochnal, Świetlica K. Żuk
Dożywanie dzieci przez MOPS, GOPS, i sponsorów	M. Mochnal
Realizacja założeń z programu „Szkoły promującej zdrowie” Festyn Spotkajmy się poznajmy się Udział w turnieju "Mierz wysoko"	Wychowawcy, Zespół n-li B. Truszczyńska

---

## **2. Edukacja ekologiczna.**

### **Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie.**

#### **Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.**

1. Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy i pracy na stan środowiska naturalnego.

#### **SPOSOBY REALIZACJI**

Lekcje (prowadzone różnymi metodami m.in. aktywnymi, zajęcia laboratoryjne) poświęcone wpływowi życia codziennego na stan środowiska naturalnego:

- oszczędne gospodarowanie wodą,
- konieczność oszczędzania energii, alternatywne źródła energii,
- gospodarstwo domowe a odpady, segregacja, recykling.

Inscenizacja z okazji Święta Ziemi.

Przeprowadzenie konkursu przyrodniczego klas IV – VI.

#### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciele przyrody  
Wychowawcy  
Nauczyciele j. polskiego, matematyki, przyrody, sztuki

kl. IVA (D. Moniuszko)  
Nauczyciel przyrody

2. Style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych.

---

**SPOSOBY REALIZACJI**

Wpływ rabunkowej gospodarki surowcowej na środowisko; nieodnawialne zasoby przyrody:  
a) wykonanie plakatów, gazetek poświęconych powyższym zagadnieniom,  
b) wykorzystanie szkolnej filмотeki,  
c) korzystanie z internetu oraz innych źródeł informacji (encyklopedie, leksykony),  
d) udział w zorganizowanych akcjach  
– Sprzątanie Świata  
„Dajmy drugie życie odpadom”  
- Dzień Ziemi

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciel przyrody  
Wychowawcy

3. Przykłady miejsc w najbliższym otoczeniu, w których obserwuje się korzystne i niekorzystne zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Zajęcia w terenie (najbliższe okolice szkoły, osiedla);  
praktyczne posługiwanie się skalą porostową oraz innymi wskaźnikami zanieczyszczeń środowiska.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciel przyrody

4. Degradacja środowiska – przyczyny, wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności ludzi.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Spotkanie z pielęgniarką lub lekarzem  
- wpływ zanieczyszczeń na zdrowie, zwrócenie uwagi na „nowalijki”;  
rolnictwo ekologiczne.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciel przyrody

5. Obszary chronione oraz ich znaczenie w zachowaniu różnorodności biologicznej; zasady zachowania się na obszarach chronionych.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Wycieczki:  
a) Leśna Ścieżka Dydaktyczna „Kłobuk” w Wichrowie.  
Ponadto: oglądanie filmów poświęconych gatunkom i obszarom chronionym  
Zapoznanie z „Czerwonymi Księgami” zagrożonych gatunków.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciel przyrody

---

**3. Wychowanie do życia w rodzinie.**

---

**Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.**

1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.
2. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.
3. Współpraca z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych.
4. Pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości.
5. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.
6. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą

**SPOSOBY REALIZACJI**

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Przedstawienie zamierzeń i tematyki zajęć rodzicom, zachęcanie ich do współpracy.

W. Nowosielski  
M. Mochnal

W roku szkolnym 2016/2017 na zrealizowanie przedmiotu w kl. V, VI przydzielono godziny lekcyjne, które odbywają się dodatkowo (poza lekcjami ujętymi w planie tygodniowym)

kl. V – 14 godzin x 2 oddziały

kl. VI – 14 godzin x 2 oddziały

(w tym 5 godz. z podziałem na grupy).

Lekcje z wychowania do życia w rodzinie umożliwiają wykorzystywanie nabywanej wiedzy do rozwijania następujących umiejętności i kompetencji:

- Rozumienie znaczenia rodziny w życiu człowieka i swojej w niej roli. Umiejętności ułatwiające prawidłową komunikację i rozwiązywanie konfliktów.
- Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi; doznawanie satysfakcji z okazywania i odczytywania uczuć; uczenie się asertywnego stylu zachowania.
- Akceptacja i szacunek dla ciała. Dostrzeganie różnic wynikających z płci. Ochrona własnej intymności.
- Rola koleżeństwa i przyjaźni. Motywacja do samodoskonalenia. Kontrolowanie własnych zachowań.

Bardzo ważnym integralnym elementem realizacji treści programowych na lekcjach z wychowania do życia w rodzinie są różnego rodzaju ćwiczenia, gry, dyskusje i zabawy aktywizujące uczniów.

Warsztaty dotyczące rozpoznawania

R. Hołowienko

---

i wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem dla kl. V b	W. Karolonek M. Mochnal
---	----------------------------

---

#### **4. Edukacja czytelnicza i medialna.**

---

##### **Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów.**

**Przygotowanie do odbioru informacji rozpowszechnianych przez media.**

**Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizji, komputerów, prasy, itp.).**

**Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego w związku z globalizacją kultury masowej.**

**Polska na tle Europy. Kształtowanie kultury bycia Europejczykiem.**

1. Rozwijanie i utrwalanie wiadomości o dziejach książki i współczesnych przekazach medialnych.

##### **SPOSOBY REALIZACJI**

Pogadanki bibliotekarza na temat regulaminu biblioteki  
Nauka korzystania z plansz bibliotecznych, omawianie zagadnień:  
Jak powstawało pismo, książka?  
Budowa książki.  
Jakie znamy media i do czego one służą?

##### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

W. Karolonek  
Nauczyciele j. polskiego  
Nauczyciele historii

2. Nauka korzystania z różnych wydawnictw, takich jak wydawnictwa informacyjne, książki, prasa, ulotki. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych, z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów.

##### **SPOSOBY REALIZACJI**

Omówienie wydawnictw informacyjnych: encyklopedie, słowniki, informatory.  
Rodzaje haseł. Nauka samodzielnego korzystania z wydawnictw informacyjnych poprzez omówienie rodzajów haseł, informacje słowne, zwrócenie uwagi na tabelki, ilustracje, wykresy.  
Omówienie beletrystyki i literatury popularnonaukowej.  
Rozmowa na temat preferencji czytelniczych. Polecenie uczniom ciekawych książek, zwrócenie uwagi na indywidualne zainteresowania dzieci.  
Biblioterapia - działania wolontariatu (kl. I- III)  
Współpraca z "Oranżerią Kultury" (wyjścia na wystawy, i inne imprezy)

##### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

W. Karolonek  
Nauczyciele j. polskiego

3. Kształcenie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji w bibliotece.

##### **SPOSOBY REALIZACJI**

Omawianie zagadnień:

##### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

W. Karolonek



Nauka umiejętności korzystania  
ze współczesnych katalogów w bibliotece.  
Kształcenie umiejętności odnajdowania określonej  
książki w katalogu.  
Omówienie działów biblioteki.

4. Teatr jako źródło przekazów medialnych. Zapoznanie się z teatrem, z tym,  
co go tworzy, rozumienie przekazu teatralnego.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Zorganizowanie wycieczki do teatru.  
Spotkania z aktorami.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciele j. polskiego  
Wychowawcy

Omówienie przedstawienia. Dokonanie  
wspólnej recenzji. Historia teatru: grecki,  
elżbietański. Wykonanie maski teatralnej  
(starożytnej). Teatr kukiełkowy – wykonanie  
kukiełki, odegranie małego przedstawienia  
kukiełkowego. Ludzie teatru. Tło muzyczne.

Nauczyciel plastyki  
Nauczyciel muzyki  
Nauczyciele I-III

5. Wprowadzenie w świat mediów oraz podstawowe sposoby, procesy komunikacji  
masowej ludzi.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Omówienie rodzajów mediów elektronicznych,  
ich istoty i zasad funkcjonowania. Cechy radia,  
TV, komputerów, płyt CD, kina. Pogadanka  
na temat oferty mediów publicznych i prywatnych.  
Wycieczka do kina i dokonanie recenzji filmu.  
Wysłuchanie audycji radiowej.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciele j. polskiego  
Nauczyciele techniki  
Wychowawcy

Szeroki dostęp uczniów do Internetu.

Wicedyrektor  
M. Królikowski  
W. Karolonek

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej  
"Zaprogramowani - nauka  
programowania przez zabawę"

M. Królikowski  
R. Urmanowicz  
A. Montewka

Korzystanie z ICIM w bibliotece  
szkolnej.

W. Karolonek

6. Uczenie wyboru treści wartościowych w środkach masowego przekazu.  
Odróżnianie fikcji i rzeczywistości w przekazach medialnych. Wychowanie  
do samodzielnego posługiwania się mediami.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Omówienie rodzajów i gatunków przekazów  
medialnych. Pogadanka na temat: Czy potrzeby  
odbiorcy muszą być zaspokajane przez media.  
Porównanie czasu człowieka (powolność)

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Nauczyciele j. polskiego  
Nauczyciele religii  
Wychowawcy

do czasu mediów (natychmiastowość, chaos – jedno kliknięcie pilota zmienia rzeczywistość). Uczenie wyboru programów pod kątem własnych zainteresowań. Odróżnianie fikcji (wirtualności) od rzeczywistości (realności) – odwołanie do baśni. Cechy świata fikcyjnego i realnego. Nagranie wartościowego programu, który uczy, bawi, informuje.

8. Kształtowanie kultury bycia Europejczykiem.

**SPOSOBY REALIZACJI**

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Pogadanki na tematy:

- Poszanowanie opinii innych.
- Prawo do obrony własnego zdania.
- Szacunek dla odmienności

Wychowawcy

Znajomość kultury europejskiej.

Nauczyciel historii

---

**5. Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie i kraju**

---

Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej.

Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.

**Rozwój wiedzy o historii regionu w powiązaniu z historią narodu.**

**Kontakt ze środowiskiem lokalnym w celu wytworzenia bliskich więzi.**

1. Wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej.

**SPOSOBY REALIZACJI**

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Udział w imprezach kulturalnych w swojej miejscowości lub regionie. Wykonanie okolicznościowych gadżetów

Wychowawcy  
Wych. świetlicy

Obchody Światowej Niedzieli Citlaslow (ostatnia niedziela września 25.09)  
Festyn pod Wysoką Bramą

Nauczyciel historii

2. Rozbudzenie zainteresowania bliższą i dalszą przeszłością poprzez historię i tradycje własnej rodziny.

**SPOSOBY REALIZACJI**

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Poznanie dziejów rodziny oraz tradycji rodzinnych (obyczaje, przepisy kulinarne, przezwiska);

Wychowawcy  
Nauczyciele j. polskiego  
Nauczyciele historii

---

poszukiwanie i prezentowanie pamiątek rodzinnych.

### 3. Zapoznanie z legendami związanymi z miejscowością, regionem i krajem

#### SPOSOBY REALIZACJI

Konkurs wiedzy na temat „Życie i twórczość Ireny Kwinto”.  
Innowacja pedagogiczna  
Z Warmią i Kurpiami na ty"

#### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Nauczyciele j. polskiego  
W. Karolonek  
P. Sadolewska

4. Ukazanie związku między wydarzeniami w dziejach Polski a dziejami mojej miejscowości lub regionu.

#### SPOSOBY REALIZACJI

Sporządzenie wykazu najważniejszych wydarzeń historycznych związanych z miejscowością.  
Sporządzenie gazetki ściennej na ten temat.

#### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Nauczyciel historii

5. Ukazanie wybitnych osobistości wywodzących się z mojej miejscowości lub regionu.

#### SPOSOBY REALIZACJI

Przeprowadzenie Konkursu o Ziemi Lidzbarskiej.  
Wycieczka do muzeum.

#### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Wychowawcy kl..VI  
W. Nowosielski

6. Zapoznanie z najważniejszymi zabytkami miejscowości lub regionu.

#### SPOSOBY REALIZACJI

Sporządzenie trasy wycieczki po ciekawych zakątkach miejscowości lub regionu.  
Przygotowanie albumu „**Moja miejscowość**”.

#### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Nauczyciel historii  
Wychowawcy  
Nauczyciel historii

7. Kształtowanie postaw patriotycznych

#### SPOSOBY REALIZACJI

Odkrywanie tajemnic i ciekawostek związanych z historią naszej ojczyzny  
Kształtowanie autorytetów przez przedstawianie wzoru życia wybitnych postaci historycznych  
Udział w uroczystościach patriotycznych  
Zwiedzanie miejsc związanych z historią naszej ojczyzny i regionu  
- rajd rowerowy Stoczek Klasztorny -  
miejsce uwięzienia kard. S. Wyszyńskiego  
- zwiedzanie Muzeum J. Piłsudskiego w Rogózu

#### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Nauczyciel historii  
Nauczyciel historii  
Wychowawcy

**V.**

---

**CEL GŁÓWNY**

**Stwarzanie przyjaznej atmosfery i pomaganie dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.**

---

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Uwzględnienie indywidualnych potrzeb dziecka i troska o zapewnienie mu równych szans.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Indywidualne kontakty wychowawcy klasy z uczniem na terenie szkoły, domu, środowiska.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Wychowawcy

2. Kształcenie umiejętności analizy sytuacji grupowej i zwiększanie integracji uczniów wokół zadań wychowawczych (my jako grupa).

**SPOSOBY REALIZACJI**

Ankiety, dyskusje, pogadanki na godzinach wychowawczych. Skrzynka „Mam problem” – możliwość poinformowania opiekuna samorządu szkolnego o indywidualnych problemach uczniów.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Wychowawcy

Samorząd Szkolny

Opiekun SU

3. Rozwijanie zdolności odróżniania świata rzeczywistego od wyobrażonego, oraz postaci historycznych od fantastycznych.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Dyskusja na temat wspólnie obejrzanych filmów i spektakli teatralnych. Ukazanie właściwego korzystania ze środków audiowizualnych (telewizor, wideo, komputer, gry komputerowe, internet).

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Wychowawcy

4. Kształtowanie umiejętności realistycznej oceny siebie, swoich talentów, możliwości i wad.

**SPOSOBY REALIZACJI**

Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych, np.:

- Moje plusy i minusy,
- Jak inni mnie traktują, jak ja traktuję innych.

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Wychowawcy

5. Poznawanie przez uczniów praw dziecka i praw ucznia - upowszechnienie wiedzy o tych prawach

**SPOSOBY REALIZACJI**

Pogadanki na lekcjach

Gazetka tematyczna

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Wychowawcy

Nauczyciel historii, religii

Pedagog

6. Podnoszenie jakości kształcenia na każdym etapie edukacyjnym

**SPOSOBY REALIZACJI**

Prace klasowe sprawdzające

przyrost wiedzy i umiejętności (III- VI)

Analiza wyników

Wnioski do dalszej pracy

Innowacja pedagogiczna - "Świat matematyki

łatwiejszy dzięki klockom Numicon"

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

N-le

Liderzy zespołów przedmiotowych

A.Montewka

---

**VI.**

**CEL GŁÓWNY**

**Współpraca z rodzicami**

**Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.**

---

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Podejmowanie wspólnych decyzji związanych z wszechstronnym rozwojem dziecka poprzez poznanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły

Wspieranie rozwoju dziecka młodszego /sześciolatka/

**SPOSOBY REALIZACJI**

Zebranie informacji poprzez zaplanowaną diagnozę oczekiwań rodziców (ankieta dla rodziców - wrzesień 2016)

Rozmowy wychowawców na spotkaniach z rodzicami (zebranie uwag i wniosków – protokół z zebrania) (co 2 miesiące)

Zbieranie opinii oraz sugestii rodziców na temat przedsięwzięć planowanych w klasie i w szkole (spotkania z rodzicami, zebrania Rady Rodziców -protokół spotkania)  
Skrzynka dla rodziców

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

Wychowawcy

Wychowawcy

Wychowawcy

Zwrócenie szczególnej uwagi na potrzeby sześciolatka Wychowawcy klas I

---

Wspieranie rozwoju tych dzieci	Dyrekcja Pedagog
Otoczenie szczególną troską dzieci sześciolletnich podczas przerw	Nauczyciele dyżurujący

2. Podejmowanie wspólnych decyzji związanych z wszechstronnym rozwojem dziecka poprzez uświadomienie rodzicom ich praw w szkole oraz potrzeb i oczekiwań szkoły w stosunku do rodziców

SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły	Wychowawcy

Zapoznawanie na bieżąco rodziców z zajęciami i życiem szkoły ( tablica informacyjna dla rodziców)	Dyrektor
Zredagowanie i wydanie „Informatora szkolnego”	Wicedyrektor M. Królikowski

Udział przedstawicieli rodziców w planowaniu pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej	Klasowa Rada Rodziców Wychowawcy
- pomoc rodziców w organizacji imprez klasowych i uroczystości szkolnych, pomoc w poszukiwaniu sponsorów i pozyskiwanie środków finansowych	
- udział w organizowanych imprezach o charakterze integracyjnym – „Spotkajmy się -poznajmy się”	Wychowawcy
- udział w otwartych imprezach i uroczystościach szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele

Przekazywanie rodzicom informacji o potrzebach i oczekiwaniach szkoły	Wychowawcy
- rozmowa wychowawców na spotkaniach z rodzicami	Dyrektor
- rozmowy z Radą Rodziców ( protokół spotkania)	Rada Rodziców

Korzystanie z wiedzy, zainteresowań i umiejętności rodziców	Wychowawcy
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi	
- organizowanie wycieczek do zakładów pracy rodziców	Nauczyciele
- organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania	

Działalność Rady Rodziców na podstawie uchwalonego

regulaminu

- organizowanie wspólnych przedsięwzięć Rada Rodziców
- wspieranie materialne przedsięwzięć realizowanych w szkole wg preliminarza Dyrektor
- uchwalanie programu wychowawczego, szkolnego programu profilaktyki,
- opiniowanie planu pracy i harmonogramu szkoły
- opiniowanie szkolnego zestawu programu nauczania
- dokonywanie oceny dorobku zawodowego nauczyciela

3. Wspieranie rodziców w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej

SPOSOBY REALIZACJI

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Umożliwienie rodzicom kontaktów z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją

- organizowanie spotkań z wychowawcą zgodnie z terminarzem (co 2 miesiące) Wychowawcy
- prezentacje teatralne dla rodziców
- organizowanie cotygodniowych indywidualnych dyżurów nauczycieli- konsultacje Nauczyciele
- 1 godzina w tygodniu Wychowawcy

Dostarczanie rodzicom wiedzy dotyczących rozwoju dziecka

- pedagogizacja rodziców poprzez: Pedagog  
prelekcje, zajęcia otwarte Wychowawcy  
organizowanie E. Huss-  
spotkań ze specjalistami, artykuły Nowosielska  
w gazetce szkolnej i prasie lokalnej W. Karolonek
- udostępnianie informacji na temat instytucji Pedagog  
wspomagających rodziców w procesie Wychowawcy  
wychowania
- możliwość udziału rodziców MKRPA  
w "Szkole dla rodziców" Wychowawcy

Współpraca w rozwiązywaniu sytuacji problemowych

- organizowanie poradnictwa psychologiczno- Pedagog  
pedagogicznego w środowisku szkolnym Wychowawcy
- rozpoznawanie środowiska domowego dziecka i zorganizowanie pomocy dzieciom z rodzin Pedagog  
o trudnej sytuacji materialnej Wychowawcy

**KONSULTACJE NAUCZYCIELI**  
w roku szkolnym 2016/2017

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię</b>	<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Godzina</b>	<b>Miejsce spotkania</b>
1.	Butkiewicz Tatiana	czwartek	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Sala spotkań z rodzicami
2.	Chada Danuta	piątek	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Sala spotkań z rodzicami
3.	Fesnak Mirosława	czwartek	10 <sup>40</sup> - 11 <sup>25</sup>	Sala nr 28
4.	Grudzińska Wioletta	środa	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Sala nr 7
5.	Habuda Małgorzata	poniedziałek	13 <sup>35</sup> - 14 <sup>20</sup>	Pokój nauczycielski
6.	Hołowienko Renata	wtorek	10 <sup>40</sup> - 11 <sup>25</sup>	Pokój nauczycielski
7.	Huss- Nowosielska Ewa	poniedziałek	10 <sup>40</sup> - 11 <sup>25</sup>	Sala nr 6
8.	Jankowska Magdalena	piątek	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Pokój nauczycielski
9.	Królikowski Mariusz	poniedziałek	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>	Sala spotkań z rodzicami
10.	Moniuszko Dorota	poniedziałek	12 <sup>45</sup> - 13 <sup>30</sup>	Sala nr 11
11.	Moniuszko Iwona	piątek	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>	Pokój nauczycielski
12.	Montewka Agnieszka	poniedziałek	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Pokój nauczycielski
13.	Nowosielski Wiesław	poniedziałek	10 <sup>40</sup> - 11 <sup>25</sup>	Pokój nauczycielski
14.	Sadolewska Paulina	środa	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Pokój nauczycielski
15.	Szydłowska Joanna	środa	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Pokój nauczycielski
16.	Truszczyńska Barbara	piątek	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>	Pokój nauczycielski
17.	Urmanowicz Renata	poniedziałek	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Pokój nauczycielski
18.	Zalewska Elżbieta	środa	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>	Pokój nauczycielski
19.	Żuk Krystyna	poniedziałek	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>	Sala spotkań z rodzicami
20.	Żydonik Barbara	piątek	10 <sup>40</sup> - 11 <sup>25</sup>	Sala nr 10
21.	Aleksandrowicz Elżbieta	wtorek	9.00 – 10.00	Gabinet dyrektora
22.	Miałkowska Dorota	środa	9.00 – 10.00	Gabinet wicedyrektora



## VII.

---

### CEL GŁÓWNY

#### Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

---

#### CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Stałe dyżury pedagoga szkolnego.

##### SPOSOBY REALIZACJI

Spotkania z uczniami i rodzicami,  
wspólne rozwiązywanie problemów.

##### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Pedagog

2. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej wg. rozporządzenia MEN z 30.04.2013r. oraz rozporządzenia MEN z 24.07.2015r.

##### SPOSOBY REALIZACJI

Ustalenie form, sposobów i okresów  
udzielania pomocy uczniom  
Prowadzenie zajęć specjalistycznych  
z zakresu pomocy psych-pedag.

##### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Wychowawcy  
Dyrekcja  
Pedagog

Karty IPET dla uczniów z orzeczeniem  
o potrzebie kształcenia specjalnego

Wychowawcy

Informacja dla rodziców o pomocy  
psychologiczno – pedagogicznej  
Współpraca z rodzicami w tym zakresie

Wychowawcy

3. Kontakty z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, opieka nad uczniami.

##### SPOSOBY REALIZACJI

Badania w uzasadnionych przypadkach.  
Pomoc psychologa.  
Pomoc uczniom z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi  
Zajęcia wyrównawcze dla uczniów  
z problemami dydaktycznymi w kl. I- VI.  
Korygowanie wad wymowy.  
Zajęcia specjalistyczne

##### OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Pedagog

Nauczyciele

Logopeda  
J. Szydłowska  
W. Grudzińska  
P. Sadolewska  
K. Sosnowska  
B. Żydonik  
D. Chada  
M. Mochnał

- korekcyjno - kompensacyjne
- rewalidacyjne
- socjoterapeutyczne
- gimnastyka korekcyjna

	A. Montewka
Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Nauczyciele przedmiotowcy
4. Stały kontakt policji, kuratorów społecznych, sądowych, opiekunów MOPS i GOPS ze szkołą.	
5. Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat konsekwencji naruszenia ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	wychowawcy
<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
Bezpośrednie kontakty wychowawcy z przedstawicielami ww. organów	
Prelekcje policjanta ds. nieletnich	
Profilaktyka uzależnień	Wychowawcy
<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki i innych programów profilaktycznych.	Wszyscy nauczyciele
"Turniej profilaktyczny"	
Realizacja programu antynikotynowego „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	M. Mochnał
Realizacja elementów programu wychowawczo - profilaktycznego „Spójrz inaczej”	M. Fesnak M. Mochnał E. Huss-Nowosielska B. Żydonik
Realizacja programu profilaktycznego „Magiczne kryształy”	K. Żuk M. Jankowska
Realizacja programu antynikotynowego „Kiszone ogórki” w klasach szóstych	Pedagog MKRPA
Program „Radzenie z presją” w klasach IV i V	
Zajęcia dotyczące szkód związanych z niewłaściwym z używaniem komputera – cyberprzemoc, dopalaczy (kl. IV - VI)	Wychowawcy
Udział w programie promującym racjonalne odżywianie i aktywność fizyczną „Trzymaj formę”	PSSE Pedagog
Udział w przedstawieniu profilaktycznym "Tacy jak my" (kl. IV - VI)	Wychowawcy
Udział uczniów kl. V-VI w programie "Otwarte Jednostki Policji"	Wychowawcy Pedagog

5. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.

SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Systematyczna obserwacja uczniów zagrożonych i niedostosowanych społecznie.	Pedagog Wychowawcy
Zapoznanie się z warunkami życia i sytuacją rodzinną uczniów zagrożonych i niedostosowanych społecznie w oparciu o wywiady, rozmowy z wychowankami, nauczycielami, rodzicami.	
Współpraca z opieką społeczną i innymi instytucjami powołanymi do pomocy rodzinie (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie) i opieki nad dziećmi.	
Kierowanie do placówek opiekuńczo-wychowawczych uczniów zagrożonych i z rodzin zaniedbanych środowiskowo.	
Dbanie o spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów	Dyrekcja Pedagog
Kontrakty z uczniami	Sekretarz szkoły
Udział w akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”	N-I informatyki Wychowawcy
Działania w ramach rządowego programu na lata 2014-2016 (kontynuacja Programu realizowanego w latach 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” zgodnie z harmonogramem Szkolnego programu profilaktyki	Czł. Zesp. Wychowawcy
Działania związane z ubieganiem się o uzyskanie certyfikatu "Szkoła promująca bezpieczeństwo" (w załączniku nr 1 do PWSz)	Wszyscy n-le

6. Organizacja czasu wolnego uczniów.

SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele

### WYKAZ KÓŁ ZAINTERESOWAŃ

Lp.	Nazwa koła	Prowadzący	Klasy	Dzień tygodnia	Godziny
	Zajęcia z Samorządem	R. Urmanowicz	III	czwartek	12:45-13:30

1.	Uczniowskim				
2.	Koło plastyczne	M. Królikowski	IV-VI	wtorek	11:45 – 12:30
3	Koło przyrodnicze	M. Fesnak	VI	poniedziałek	13.35-14.20 14:20 – 15:10
4.	Zajęcia rozwijające z matematyki	D. Moniuszko	VI a	Poniedziałek,	13.35 – 14.20
5.	Zajęcia rozwijające zainteresowania	K. Żuk	II a	piątek	11:45 – 12:30
6.	Piłka siatkowa SKS	R. Hołowienko	IV - VI	czwartek	13:35-15:10
7.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów	D. Chada	II B	Środa	11:45-12:30
8.	Klub Wolontariatu „Wielkoduszki”	W. Grudzińska I. Moniuszko	V - VI	środa	14:20 - 15.05
9.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	E. Zalewska	III C	czwartek	12:45-13:30
10.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia dzieci	M. Jankowska	III	poniedziałek	11:45-12:30
11.	Koło języka angielskiego	B.Żydonik	V	piątek	12:45 – 13:30
12.	Zajęcia integracyjne "Porozmawiamy o uczuciach"	R. Hołowienko W. Karolonek	V b	Czwartek /co dwa tygodnie/	13:35 – 15:10
13.	Zajęcia artystyczne	P. Sadolewska	II c	czwartek	12:45-13:30
14.	Zajęcia komputerowe	M. Królikowski	IV-VI	czwartek	14:20-15:10

### ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

KLASA	NAZWA ZAJĘĆ	DZIEŃ TYGODNIA	GODZINA	NAUCZYCIEL PROWADZĄCY
I A	DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE	wtorek	11.45 – 12.30	R. Urmanowicz
I B	DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE	czwartek	12.45 – 13.30	A.Montewka
II A	DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE	środa	12.45 – 13.30	K. Żuk
II B	DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE	wtorek	8.00 - 8.45	D. Chada
III A	DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE	piątek	11.45 – 12.30	M. Jankowska

III B	DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE	czwartek	12.45 - 13.30	J. Szydłowska
IV a, IV b	DYDAKTYCZNO - WYRÓWNAWCZE- MATEMATYKA	Wtorek (co 2 tygodnie)	13.35 – 14.20	D. Moniuszko
V a, V b	DYDAKTYCZNO - WYRÓWNAWCZE- MATEMATYKA	Wtorek (co 2 tygodnie)	13.35 – 14.20	D. Moniuszko
VI a, VI b,	DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE JĘZYK POLSKI	środa	13.35—14.20	W. Grudzińska
Va, Vb	DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE JĘZYK ANGIELSKI	poniedziałek	13:35 – 14:20	B. Żydonik
II C	DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE	wtorek	12:45-13:30	P. Sadolewska
III C	DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE	czwartek	13.30 – 14.20	E. Zalewska

### ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

KLASA	NAZWA ZAJĘĆ	DZIEŃ TYGODNIA	GODZINA LEKCYJNA	NAUCZYCIEL PROWADZĄCY
I a, I b	KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE	wtorek piątek	11:45-12:45 11:30-12:30	A.Montewka
II a, II b, II c	KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE	Poniedziałek Wtorek Środa	12:45-13:45 13:35 – 14:35 12:45-13:45	P. Sadolewska
V b	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	poniedziałek czwartek	6 7	M. Mochnał
III a	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	poniedziałek czwartek	5 7	J. Szydłowska
III b, III c	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	wtorek czwartek	6 7	J. Szydłowska
IV a	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	środa	7	K. Sosnowska
IV b	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	środa	12:35-13:35	A.Montewka
V a	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	poniedziałek piątek	7 6	K. Sosnowska M. Mochnał

III a	REWALIDACYJNE REWALIDACYJNE	Wtorek	7:30-9:30	W. Grudzińska
V a	REWALIDACYJNE REWALIDACYJNE	wtorek czwartek	14:00-15:15 12:45-13:30	W. Grudzińska
VI b	REWALIDACYJNE	wtorek czwartek	14:00-15:00 13:35-14:35	W. Grudzińska
VI a	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	wtorek środa	6 7	M. Mochnał
VI a	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	poniedziałek wtorek	7 7	M. Mochnał
III ,IV, V, VI	SOCJOTERAPIA	Poniedziałek środa	13:30-14:30	B. Żydonik
VI a	KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE	wtorek środa	6 7	M. Mochnał
I - III, IV - V	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE	Poniedziałek - - czwartek	11.30 - 14.00	A.Wójtowicz - Raszewska
I a, I b	GIMNASTYKA KOREKCYJNA	Poniedziałek środa	11.45 - 12.30 12.45 - 13.30	D. Chada
V a	GIMNASTYKA KOREKCYJNA	Wtorek czwartek	13.35 - 14.20 13.35 - 14.20	D. Chada

### HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

W ROKU SZKOLNY 2016/2017

LP.	Nazwa imprezy	Organizator	termin	Imię nazwisko nauczyciela
1.	Obchody Dni Ziemi	Kl. IV a	22.04.2017 r.	D. Moniuszko
2.	Dzień Teatru	Kl. IV B	27.03.2017 r.	E. Huss-Nowosielska
3.	Andrzejki	Kl. V b	30.11.2016 r.	R. Hołowienko
4.	Mikołajki	Kl. V a	06.12.2016 r.	W. Grudzińska
5.	Święto Niepodległości	Kl. VI a	11.11. 2016 r.	B. Truszczyńska
6.	Apel Święto Konstytucji 3 Maja	Kl. VI b	03.05.2017 r.	M. Fesnak
7.	Festyn integracyjny „Spotkajmy się, poznajmy się”	I-VI	22.10.2016 r.	D. Chada E. Zalewska P. Sadolewska D. Moniuszko

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II

w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Lidzbarku Warmińskim

				K. Żuk I. Moniuszko R. Urmanowicz
8.	Ślubowanie uczniów klas I	Kl. I	7.10.2016 r.	R. Urmanowicz A. Montewka
9	Święto Szkoły "25 - lecie szkoły"	Kl. I-VI	17.03.2017r.	R. Hołowienko D. Miałkowska M. Fesnak W. Grudzińska M. Habuda A. Montewka M. Królikowski T. Butkiewicz A. Gwiazda J. Szydłowska
10.	Zakończenie roku szkolnego	Kl. I- VI	23.06.2017 r.	Dyrekcja N-le